

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

(ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ АО «Харабалинская

общеобразовательная школа-интернат»

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

Г.В. Савицкая

16 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель	Савицкая Галина Васильевна
Адрес организации	416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90а
Телефон, факс	8(85148)5-14-43, 8(85148)5-12-43 (тел., факс)
Адрес электронной почты	harabali-oshi@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 05.04.2016 № 1487 – Б/С

Основным видом деятельности ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Школа) является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (для детей с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения)).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализована в форме заочного обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ по заочному обучению, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в заочные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2020 году Школа организовала и провела полную работу по воспитательной работе согласно утвержденному плану работы на 2020 год (2 полугодие 2019-2020 учебного года и 1 полугодие 2020-2021 учебного года).

Большое внимание уделялось работе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей здравоохранения, полиции, администрации МО Харабалинский район, религиозных организаций, военной части п. Ашулук.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- начальных классов;
- учителей-предметников;
- воспитателей;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и заочным обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного (заочного) обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на флеш-накопителях и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	учебный год 2017-2018	учебный год 2018-2019	учебный год 2019-2020	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	99	96	102	99
	– начальная школа				
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа				
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили свидетельства особого образца: – об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу со свидетельством особого образца:				
	– в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2020 году в Школе - 29 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не аттестованы			
				Всего				Из них н/а		СИПР	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	0	0	0	0	0	0	7	100	3	43
2	9	7	78	1	14	0	0	1	14	1	11
3	11	8	73	2	25	2	25	0	0	3	27
4	11	7	64	2	29	0	0	0	0	4	36
Итого:	31	22	71	5	23	2	6	8	36	11	35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2019 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% (в 2019 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не аттестованы			
				Всего				Из них н/а		СИПР	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0
6	14	12	92	3	23	0	0	1	92	1	93

7	11	9	90	4	40	0	0	1	90	1	91
8	13	11	85	2	23	1	7	2	85	0	0
9	11	11	100	4	40	2	18	0	0	0	0
Итого	61	55	93	16	30	3	5	4	89	2	92

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2019 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2019 – 8%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с САНПиН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Харабали в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Приобрела бесконтактные термометры (7 штук), рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета (10 штук), средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников.

В период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 06.04.2020 г. в ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» введена форма дистанционного (заочного) обучения. В соответствии с частью 13 статьи 60 Закона об образовании и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. №1145, а также с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ- 493/07 (вх. 0625-М от 20.05.2020) о порядке проведения итоговой аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении. А также на основании письма Минобрнауки Российской Федерации от 14 марта 2001 г. №29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» действует в части, не противоречащей Закону об образовании, то есть не регламентирует обязательность проведения экзамена по трудовому обучению, если он не предусмотрен образовательной программой, по которой обучающиеся получают образование. Выдача свидетельств об образовании особого образца производилась в связи с завершением обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

На основании вышеизложенного в 2019-2020 учебном году 14 обучающихся, выпускников 9 класса были аттестованы на основании итоговых оценок по трудовому обучению: девочки по профилю «Швейное дело», мальчики по профилю «Столярное дело». Все ученики получили свидетельства об окончании государственного казённого общеобразовательного учреждения Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат».

Таблица. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2019- 2020 уч. г.

Выпускники ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»	14 чел.
Всего на конец учебного года	14 чел.
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	13 чел.
Прошли государственную (итоговую) аттестацию	13 чел.
Получили документ об образовании государственного образца	14 чел.
Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья	0 – чел.

Таблица. Сравнительная таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению («Столярное дело» и «Швейное дело»).

№ №	Наименование	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2019-2020 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	Всего учащихся на конец	9	100%	14	100%	14	100%

	года						
2	Допущены к экзаменам	9	100%	14	100%	13	100%
	Обучение по СИПР Вар.2	0	-	0	-	1	7%
33	Аттестованы: - на «5»	6	67%	6	43%	3	21%
	- на «4»	3	33%	5	36%	6	43%
	- на «3»	-	-	3	21%	4	29%

Таблица. Продолжение образования выпускников 9 класса 2020 г., их трудоустройство.

класс	количество учащихся	Астраханский государственный архитектурно-строительный колледж	Другие ОО	Трудоустройство	Центр занятости населения
9	14	8	1	0	0

Из вышеуказанных данных следует, что аттестованы по итоговым оценкам по трудовому обучению на «4» и «5» 9 обучающихся, что составило 64%. Это высокие показатели результативности по предмету. На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки учащихся остается на достаточно высоких показателях.

Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по трудовому обучению, среди выпускников школы можно отметить положительную динамику в выработке практических умений. Учитывая, что одной из особенностей обучающихся коррекционной школы является низкая самостоятельность в труде и ограниченная двигательная сфера трудовых навыков, можно сказать, что к моменту окончания школы у выпускников скорректированы имеющиеся недостатки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» работают 24 педагога (из них 9 совместителей). Статистические данные показывают, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с большим стажем, обладающие педагогическим мастерством.

➤ Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Из них		Стаж					Возраст	
	М	Ж	До 5 лет	5-10	10-20	20-25	Выше 25	25-35 лет	35 лет и старше

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Основные принципы работы с кадрами направлены:

законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводятся целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего

Образование	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высшее	20 (87%)	21 (87,5%)	22 (85%)
Средне - специальное	3 (13%)	3 (12,5%)	4 (15%)
Н/высшее	-	-	-
Среднее	-	-	-
	23 педагога	24 педагога	26 педагогов

Сравнительная таблица образования педагогов.

Квалификационная категория, учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высшая	4 (17,4%)	4 (17%)	6 (23%)
Первая	15 (65%)	14 (58%)	12 (46%)
Соответствие занимаемой должности	4 (17,4%)	6 (25%)	8 (31%)
	23 педагога	24 педагога	24 педагога

Сравнительная таблица квалификационных категорий.

4	2	2	22	2	3	6	13	1	23
%	8	%	92	8%	12	4%	56%	4%	96%

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2081 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественная литература – 137 единиц;
- объем учебного фонда – 1944 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения введено в эксплуатацию в 1982 г., представляет собой типовое 2-х этажное кирпичное здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

За 38 лет эксплуатации здания капитальный ремонт проводился в части замены кровли, дверных блоков в учебных кабинетах, замены оконных блоков в помещениях школы.

В Учреждении соблюдается тепловой, питьевой и световой режим, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15. Имеются оборудованные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

В Учреждении функционируют:

- 4 кабинета начальной школы,
- 6 предметных кабинетов,
- 2 мастерских,
- 1 помещение, приспособленное для занятий физической культуры и спортом.

Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями.

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол – во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями					
		ПК (ноут бук)	проектор	Интерактивная доска	МФУ	Выход по ВКС	% оснащения
кабинет начальных классов	4						
201		-	-	-	-	-	0
203		-	-	-	-	-	0
204		-	-	-	-	-	0
205		-	-	-	-	-	0
кабинет русского языка и чтения 101	1	+	+	+	-	-	60
кабинет математики 102	1	-	-	-	-	-	0
кабинет истории и географии 103	1	-	-	-	-	-	0
кабинет домоводства 104	1	+	-	-	-	-	20
мастерская трудового обучения «Швейное дело» 115	1	-	-	-	-	-	0
мастерская трудового обучения «Столярное дело» 114	1	-	-	-	-	-	0
помещение, приспособленное для занятий спортом 110	1	-	-	-	-	-	0
кабинет эстетики 215	1	-	-	-	-	-	0
кабинет педагога-психолога 217	1	-	-	-	-	-	0
кабинет дефектолога 213	1	-	-	-	+	-	0

Из таблицы наглядно видно, что в Учреждении из 14 кабинетов частично оснащены 2 кабинета: кабинет русского языка и чтения (60%); кабинет домоводства (20%). В 12 кабинетах

полное отсутствие оснащения современными информационными технологиями. Учреждение оснащено современным мультимедийным оборудованием всего на 5,7%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания о введении создании современной инфраструктуры в школе.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру материально-технического обеспечения. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.